

令和7年度 自己評価表 (当初)

坂町立横浜小学校

中期経営目標	短期経営目標	評価項目 (具体的な取組・方策)	評価指標	参考値	目標値	実績値		評価 (自己評価の結果)	成果と課題	今後に向けて
				令和6年度	令和7年度	中間	最終			
【確かな学力】 基礎的な学力を身に付け、考えを表現することができる児童の育成	○よこはま学習の充実	・ICTを効果的に活用し、個別最適な学びと協働的な学習の充実を図る授業づくり	標準学力調査	【学力調査】 目標値以上の項目(算国理) 10/16以上 →15/16	目標値以上の項目 10/16以上 (国語6・算数6・理科4)	/				
			学びに関する児童アンケート	【児童アンケート】 肯定的評価 ①-1 個に応じた学習(主体) →86.5% ①-2 個に応じた学習(自己選択) →81.6% ②協働的な学び →86.5%	【児童アンケート】 肯定的評価 個別最適な学び(主体) →80% (自己選択・自己調整) →80% ②協働的な学び →80%					
【豊かな心】 他者とかかわり、つながり、行動することができる児童の育成	○共感的人間関係を育む場の設定や取組の充実	・児童主体の取組や異学年交流の充実(児童会活動・縦割り班活動等)	児童アンケート 「地域の人や友達にあいさつをしている」	【保護者アンケート】 挨拶の肯定的評価 85%以上 →79.5%	肯定的評価 80%以上					
			児童アンケート 「自分のよさは、まわりの人から認められている」	【児童アンケート】 自己肯定感の肯定的評価 90%以上 →94%	肯定的評価 80%以上					
【健やかな体】 健康・安全な生活づくり、体力づくりができる児童の育成	○健康・安全への意識と体力の向上	・外遊びの奨励 ・体育科の授業の工夫(体ほぐし運動の充実・運動量の確保・横浜サーキットの実施等)	児童アンケート 「休憩時間には、よく外で遊んでいる」	【児童アンケート】 肯定的評価 75%以上 →外遊び肯定的評価 71%	肯定的評価 75%以上					
			児童アンケート 「運動やスポーツが好きである」	【児童アンケート】 肯定的評価 80%以上 →運動が好き肯定的評価 84%	肯定的評価 80%以上					
【信頼される学校】 保護者・地域とつながり、教職員がやりがいを感じる学校づくり	○地域・保護者との連携、協働体制の構築	・組織的な生徒指導体制と心に寄り添う教育相談体制の確立 ・業務の効率化	保護者アンケート 「日々の授業や行事等を通して、我が子は成長している」	【保護者アンケート】 「日々の授業や行事等を通して、我が子は成長している」肯定的評価 85%以上 →96%	肯定的評価 90%以上					
			教職員アンケート 「やりがいを感じている」	【教職員アンケート】 子供と向き合う時間の確保肯定的評価 80%以上 →100%	【教職員アンケート】 肯定的評価 80%以上					

評価基準 A：目標は十分達成された B：目標は達成された C：目標は達成されなかった D：目標は全く達成されなかった